

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII
Tahun : 2022 / 2023

A. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk SMP Kelas VII (Fase D)

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan dapat menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di Fase ini. Pada buku ini, teks yang menjadi fokus adalah teks deskriptif, prosedur, dan pesan singkat. Selain itu, peserta didik diimbau menggunakan Bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Peserta didik juga mampu lebih memahami teks tulisan dan muncul keterampilan inferensi ketika memahami informasi tersirat. Mereka mampu menciptakan teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam dengan memahami tujuan dan pemirsa dalam penciptaannya.

B. Elemen Capaian Pembelajaran Fase D

Elemen	Deskripsi
Menyimak	Kemampuan memahami informasi, memberikan apresiasi kepada lawan bicara, dan memahami informasi yang didengar, sehingga dapat menyampaikan tanggapan secara relevan dan kontekstual. Proses yang terjadi dalam menyimak mencakup kegiatan seperti mendengarkan, mengidentifikasi, memahami, menginterpretasi bunyi bahasa, lalu memahami makna. Keterampilan menyimak juga merupakan kemampuan komunikasi nonverbal yang mencakup seberapa baik seseorang menangkap makna (tersirat dan tersurat) pada sebuah paparan lisan dan memahami ide pokok dan pendukung pada konten informasi maupun konteks yang melatari paparan tersebut (Petri, 2017).
Membaca	Kemampuan memahami, menggunakan, dan mereleksi teks sesuai tujuan dan kepentingannya, untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi seseorang agar ia dapat berpartisipasi dengan masyarakat (OECD, 2000).
Memirsa	Kemampuan memahami, menggunakan, dan mereleksi teks visual sesuai tujuan dan kepentingannya.
Berbicara	Kemampuan menyampaikan gagasan, pikiran, serta perasaan secara lisan dalam interaksi sosial.
Menulis	<i>Kemampuan menyampaikan, mengomunikasikan gagasan, mengekspresikan kreativitas dan mencipta dalam berbagai genre teks tertulis, dengan cara yang efektif dan dapat dipahami, serta diminati oleh pembaca dengan struktur organisasi dan unsur kebahasaan yang tepat.</i>
Mempresentasikan	Kemampuan memaparkan gagasan secara fasih, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dengan cara yang komunikatif melalui beragam media (visual, digital, dan audio visual), dan dapat dipahami oleh pendengar. Penyampaian dalam berbicara dan mempresentasikan perlu disusun dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan atau karakteristik penyimak.

C. Alur Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila
• Peserta didik mampu Memperkenalkan diri dan orang lain • Peserta didik mampu Berbicara tentang hobi • Peserta didik mampu Menggambarkan ciri-ciri fisik dan kepribadian orang, dan • Peserta didik mampu Menggambarkan kegiatan sehari-hari mereka.	About Me	18 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif
• Peserta didik mampu menggambarkan makanan favorit • Peserta didik mampu menanyakan dan memberi informasi tentang makanan • Peserta didik mampu mengidentifikasi alat dan bahan dalam resep, • Peserta didik mampu membuat urutan langkah memasak. • Peserta didik mampu mempresentasikan resep favorit masing-masing secara berkelompok	Culinary and Me	18 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif
• Peserta didik mampu menggambarkan kamar di rumah dan hal-hal di kamar; • Peserta didik mampu berbicara tentang apa yang dilakukan dan digunakan orang untuk membersihkan rumah • Peserta didik mampu memberikan petunjuk tentang cara melakukan sesuatu.	Home sweet Home	18 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif
• Peserta didik mampu berbicara tentang jadwal kelas dan mata pelajaran sekolah; • Peserta didik mampu berbicara tentang tips belajar online; dan • Peserta didik mampu menggambarkan kebiasaan belajar	My School Activities	27 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong

Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila
seseorang.			• Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif
• Peserta didik mampu menggunakan ekspresi memberi dan menanyakan arah/petunjuk. • Peserta didik mampu menggambarkan kegiatan ekstrakurikuler • Peserta didik mampu menggambarkan festival sekolah.	This is My School	27 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif